

## OUVRIER VRD

*Cette action peut être mise en place pour un effectif minimum de 9 et maximum de 12  
Elle est modulable et pourra être construite selon vos besoins.*

### SOMMAIRE

	Bilan de positionnement	7H
<b>MODULE 1</b>	Accueil des stagiaires - Présentation	2h
<b>MODULE 2</b>	Français	70h
<b>MODULE 3</b>	Formation conduite engins de chantier CACES® R482 cat A + F Et AIPR OPERTATEUR	56h
<b>MODULE 4</b>		76h
<b><u>ATELIER PRATIQUE 1 :</u></b>		
	Poser des bordures, des caniveaux, et des dalles de circulation en béton.	
<b><u>ATELIER PRATIQUE 2 :</u></b>		
	Réaliser les raccordements aux réseaux humides et construire un réseau sec enterré	
<b>MODULE 5</b>	Notions Qualité, Sécurité, Environnement	14h
<b>MODULE 6</b>	Bilan intermédiaire et Final	7h
	<b>TOTAL</b>	<b>232 Heures</b>

## ACCUEIL DES STAGIAIRES ET PRESENTATION

### Objectifs Opérationnels

- Savoir intégrer la formation et prendre connaissance des lieux et des différents intervenants
- Être capable d'identifier les activités liées à la pratique du métier
- Être capable d'identifier les compétences et les savoir-faire indispensables à la pratique du métier

### Contenu :

- \* Accueil des stagiaires
- \* Présentation de l'organisme et de l'équipe pédagogique
- \* Présentation du secteur du BTP
- \* Présentation de la formation et de ses objectifs
- \* Conditions d'organisation et de vie
- \* Devoirs et responsabilités de chacun
- \* Règlement Intérieur
- \* Dossier stagiaire

## Module 2

70Heures

## ATELIER FRANCAISFLE

### Objectifs Opérationnels

S'approprier les bases de la communication orale dans le cadre professionnel :

Savoir développer ses compétences de compréhension, d'expression et d'interaction à l'oral et à l'écrit

Acquérir des compétences linguistiques de base pour communiquer de façon claire et pertinente

Acquérir le lexique de base et savoir les utiliser dans diverses situations de communication

Savoir Appréhender le lexique professionnel du « Maçon Voiries et Réseaux Divers » et l'utiliser à bon escient

Acquérir une prononciation et une articulation suffisamment claires pour se faire comprendre

### Contenu :

#### **Communiquer à l'oral**

Comprendre et traiter une situation simple de la vie quotidienne ou professionnelle :

- Comprendre et répondre à des questions simples
- Suivre et/ou formuler des consignes, des instructions simples, des avertissements
- Comprendre et/ou formuler une description simple : événements, expériences, projets
- Brièvement donner les raisons et explications d'un projet, d'une opinion
- Prendre part à des échanges sur des sujets divers

#### **Communiquer à l'écrit**

- Lire et comprendre un document usuel de la sphère professionnelle : annonce, courrier ou mail, notice, instructions et consignes, planning, contrat...
- Produire un message en respectant les règles de construction d'une phrase simple
- Rendre compte par écrit conformément à l'objectif visé (renseigner un document simple...)
- Écrire un message en utilisant le vocabulaire approprié
- Décrire par écrit une situation professionnelle, un objet, un problème...



*Module 3*

**56 Heures**

**FORMATION A LA CONDUITE  
D'ENGINS DE CHANTIER – AIPR OPERATEUR**

**Organisation :** chaque atelier est composé 3 à 4 stagiaires par engin

**Objectifs Opérationnels**

Être capable d'identifier sa machine, en effectuer l'entretien général et préventif.

Être capable d'acquérir les éléments nécessaires à la conduite en sécurité d'un équipement de travail.

Evaluer les connaissances et savoir-faire de l'opérateur pour la conduite en sécurité de l'équipement de travail.

Être capable d'obtenir le CACES® conformément aux dispositions des Recommandations CNAMTS.

**Contenu :**

- \* Formation à la conduite en sécurité et rationnellement une mini-pelle jusqu'à 6T et un moto basculeur et présentation aux Tests CACES®

**FORMATION THEORIQUE**

**7 Heures**

- \* La réglementation applicable aux engins,
- \* Les obligations de l'employeur et la responsabilité du conducteur,
- \* Le rôle des différents organismes de contrôle et de prévention,
- \* Le rôle du chef d'équipe, du chef de chantier, du conducteur de travaux,
- \* Les principales caractéristiques des engins,
- \* Les dispositifs de sécurité,
- \* Les risques inhérents à la fonction,
- \* Les règles générales de sécurité,
- \* Les règles de conduite, de circulation et de stationnement,
- \* Les distances de sécurité avec les conducteurs électriques,
- \* Mécanique d'entretien,
- \* Détection et localisation des pannes,
- \* Les différents équipements.



**FORMATION PRATIQUE**

**35 Heures**

- ✗ Contrôle visuel de l'état de la machine,
- ✗ Préparation à la mise en route
  - Vérification & contrôles des dispositifs de sécurité
- ✗ Installation au poste de conduite
  - Installation, vérifications & contrôle des commandes
- ✗ Conduite, circulation & manœuvres
  - Maîtriser la conduite sur différents sols
  - Maîtriser la conduite en virage
  - Maîtriser la conduite en pente
  - Circuler en marche avant et en marche arrière dans différentes conditions
  - Adapter sa conduite aux conditions de circulation
  - Respecter les règles et panneaux de circulation
  - Précision et souplesse des manœuvres
  - Maîtriser les opérations de fin de poste
  - Maîtriser les chargement et déchargements sur porte engin
  - Effectuer des opérations d'entretien
  - Vérifier les différents niveaux
  - Consigner

**TESTS**

**7 Heures**

Evaluation théorique et pratique  
(conformément à la R372m)

× Formation AIPR OPERATEUR et présentation au QCM

**7 Heures**

**Objectifs Opérationnels**

Savoir appréhender la réglementation DT-DICT et le guide technique de sécurisation des chantiers

Être capable de situer son rôle parmi les niveaux de responsabilités des différents acteurs

Pouvoir réaliser des travaux à proximité des réseaux en respectant les différentes recommandations et prescriptions.

Comprendre les conséquences d'un dommage et savoir réagir

Pouvoir obtenir l'autorisation d'intervention à proximité des réseaux (AIPR)

**Contenu :**

- ♦ Le contexte des travaux sur voirie
- ♦ L'identification des acteurs et de leur rôle
- ♦ Missions du Responsable de projet avant chantier
  - Prise en compte des récépissés DT et des IC
  - Marquage – Piquage
  - Cartographie
- ♦ Missions de l'exécutant avant chantier
  - Interprétation des DICT
  - Compétences des personnels
- ♦ Missions de l'exécutant pendant le chantier
  - Prise en compte des éléments du dossier
  - Interprétation du marquage-piquetage
  - Lecture des affleurants
  - Information de ses personnels
  - Cas d'arrêt de chantier et procédure à tenir
  - Cas de dommage et procédure à tenir
  - Comportement face à un accident
  - Cas particulier des travaux urgents
- ♦ Passage du QCM AIPR Opérateur (Questionnaire de 30 à 40 questions)

Le temps maximal est de 60minutes pour l'examen.

**Module 4**

76 Heures

**ATELIER PRATIQUE 1****Objectifs Opérationnels**

- Être capable de mettre un chantier en sécurité
- Être capable de poser des bordures et des caniveaux
- Être capable de poser des dalles de circulation et des aménagements urbain

**Contenu :**

- \* Participer à la mise en sécurité d'un chantier de voirie et de réseaux ;
- \* Exécuter les terrassements manuels ;
- \* Suivre les terrassements mécaniques des fouilles pour bordures, caniveaux, pavés et dalles ;
- \* Poser des bordures et des caniveaux (droit, courbe, bateau) ;
- \* Gachage manuel ou mécanique ;
  
- \* Participer à la mise en sécurité d'un chantier de voirie et de réseaux
- \* Poser des éléments d'aménagements urbains préfabriqués
- \* Réaliser des joints.

**ATELIER PRATIQUE 2****Objectifs Opérationnels**

- Être capable de réaliser les raccordements aux réseaux humides et construire un réseau sec enterré
- Être capable de réaliser des implantations secondaires
- Être capable de réaliser des branchements et de poser des fourreaux

**Contenu :**

- \* Participer à la mise en sécurité d'un chantier de voirie et de réseaux
- ♦ Réaliser les implantations secondaires et les relevés d'ouvrages de voirie et de réseaux divers
- ♦ Réaliser un branchement particulier sur un réseau d'adduction d'eau potable
- ♦ Réaliser un branchement particulier sur un réseau d'eaux usées ou d'eaux pluviales et raccorder un avaloir au collecteur
- ♦ Poser des fourreaux et une chambre de tirage pour des réseaux de télécommunication ou d'éclairage public.

**Module 5**

14 Heures

**NOTIONS QUALITE, SECURITE, ENVIRONNEMENT****Objectifs Opérationnels**

- Connaître les bases de la certification Qualité, Sécurité, Environnement
- Être capable de respecter des conditions de sécurité, de choisir et porter correctement des EPI
- Être capable de respecter les flux de déchets imposés par la réglementation

## Contenu :

- \* La certification des entreprises : bases ;
- \* Les certifications qualité, sécurité, environnement : exigences générales, participation attendue ;
- \* La certification qualité : notions de suivi des consignes et de traçabilité –Exemples pratiques ;
- \* La certification environnement : notions de flux de déchets – exemples pratiques ;
- \* La certification sécurité : notions liées aux EPI (choix des EPI, port correct, utilité, ...) – exemples pratiques.
- \* QUIZZ final

## *Module 6*

7 Heures

### **BILAN INTERMEDIAIRE ET FINAL**

- ◆ Débriefing
- ◆ Constats stagiaires et formateurs
- ◆ Prise en considération des attentes
- ◆ Evaluation périodique des acquis
- ◆ Analyse de la progression
- ◆ Mise en place d'actions correctives
- ◆ Constats

