PROGRAMME DE FORMATION DES ENSEIGNANTS DE LA CONDUITE ET DE LA SECURITE ROUTIERE POUR L'ANIMATION DE LA FORMATION COMPLEMENTAIRE POST PERMIS (PREVUE A L'ARTICLE L 223-1 DU CODE DE LA ROUTE)

I. Savoirs et savoir-faire transversaux pour l'ensemble de la formation

– Connaître les caractéristiques de l'accidentalité des conducteurs novices ;
– Connaître les difficultés inhérentes aux conducteurs novices ;
– Connaître les caractéristiques d'efficacité d'une formation post permis notamment au regard des études et recherches réalisées sur le sujet et des expériences nationales et internationales ;
– Connaître les éléments de base de la psychologie de publics cible ;
– Connaître les différentes techniques d'animation ;
– Connaître des techniques de gestion de groupe ;
– Connaître les techniques d'écoute active : poser des questions pour faciliter la prise de parole, reformuler pour faciliter l'expression ;
– Maîtriser les principales techniques de communication ;
– Gérer la dynamique d'un groupe restreint dans le cadre d'une formation volontaire et non validante;
– Maîtriser l'organisation et la mise en œuvre des séquences pédagogiques ;
– Maîtriser l'utilisation des outils spécifiques pour l'animation des séquences de la formation complémentaire ;
– Savoir communiquer efficacement dans le cadre d'une relation formative ;
– Savoir favoriser l'échange entre apprenants et le réguler ;
– Savoir instaurer un climat de confiance ;
– Savoir amener les participants à analyser leurs pratiques d'usagers de la route ;
– Connaître les principes généraux du développement durable et les nouvelles formes de mobilité ;
– Connaître les modes alternatifs de transport disponibles dans la ville et dans le département où se déroule la formation.

II. – Savoirs et savoir-faire spécifiques à l'animation de chacune des séquences de la formation complémentaire

II-1. – Préparer sa formation

– Savoir analyser un questionnaire d'autoévaluation ;
– Savoir déterminer/repérer les tendances du groupe et les profils des participants.

II-2. – Animer les séquences

1. Construction du groupe

L'ouverture de la formation permet à l'enseignant de poser :
– le cadre réglementaire du stage ;
– les règles de comportement ;
– l'objectif de la formation ; – les caractéristiques de l'accidentalité des novices.
Elle permet également de procéder à la présentation des élèves par des techniques dynamiques (poser des questions et fixer des durées de prise de parole, etc.)

2. Autoévaluation des élèves

– Savoir repérer les attitudes qui ferment à l'écoute de l'autre, développer les attitudes d'ouverture
- Savoir identifier les besoins des participants
- Savoir adapter les besoins des participants au regard du fonctionnement du groupe.

3. Perception des risques

– Connaître les enjeux de la perception des risques pour les conducteurs novices ;
– Savoir utiliser les outils permettant de travailler les questions relatives à la perception des risques
- Savoir animer une séquence sur cette problématique.

4. Situations complexes

– Connaître les difficultés de conduite inhérentes aux conducteurs novices et les possibilités d'y apporter une réponse ;
– Savoir détecter les caractéristiques majoritairement représentées dans le groupe pour retenir les thèmes, les exercices et outils à utiliser ;
– Savoir utiliser de façon efficace les outils d'autoévaluation permettant aux élèves de prendre conscience de leurs limites dans l'analyse des situations ;
– Le cas échéant, savoir mener une séquence avec l'utilisation d'un simulateur de conduite en alternant les phases d'usage du simulateur, d'observation et de discussion suivant ces exercices.

5. Autoévaluation de la mobilité

– Savoir utiliser le questionnaire d'autoévaluation pour amener les élèves à connaître leurs propres capacités et leurs limites et les prendre en compte ;
– Faire prendre conscience aux élèves des motifs qui influencent leurs choix de mobilité ;
– Faire prendre conscience aux élèves des possibilités de mobilités alternatives (collectives, non-motorisées, etc.).

6. Mobilité et thématiques caractéristiques des jeunes

– Être capable d'utiliser des situations type pour animer cette séquence ;
– Amener les élèves à réfléchir sur les conséquences générées par leurs propres décisions ;
– Amener les élèves à réfléchir sur des stratégies permettant de résister aux influences.

FORMATION

DUREE : 3 jours soit 21 heures

RYTHME : 3 jours consécutifs

OBJECTIFS :
- ✓ Acquérir les compétences nécessaires pour animer la formation complémentaire à destination des conducteurs novices
- ✓ S'approprier les outils spécifiques permettant de mener cette formation
- ✓ Être capable d'accroître la prise de conscience des conducteurs novices pour les amener à développer des comportements sécuritaires

PUBLIC CONCERNE :
- ✓ Enseignants de la conduite et de la sécurité routière

PRE-REQUIS :
- ✓ Être titulaire du BEPECASER ou d'un diplôme équivalent

MATERIEL REQUIS :
- ✓ Outils nécessaires à la prise de notes

MOYENS PEDAGOGIQUES :
- ✓ Salles de cours avec tableau et moyens audio-visuels (vidéo projection)
- ✓ Supports Power Point

METHODES PEDAGOGIQUES :
- ✓ Méthodes magistrales et interrogatives
- ✓ Exercices en sous-groupes et méthode de la découverte collective
- ✓ Mises en situation
- ✓ Auto-évaluation au fil des compétences

FORMATEURS :
- ✓ Titulaire BAFM

VALIDATION :
- ✓ Attestation de formation transmise en préfecture

Suivi et évaluation de l'action :
- ✓ Fiche d'évaluation de la satisfaction du stagiaire

FEU VERT FORMATION

218, avenue du haut Lévêque – 33600 PESSAC
Tél. 05 57 26 92 10 ♦ Mail feu-vert-formation@orange.fr
Siret 323 589 614 000 37♦ Code APE 8559A
Formation continue 72330032733